

แบบฟอร์มรายงานแผน/ผลการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชารายบุคคล (IDP) \*ป้อนข้อมูลเฉพาะช่องสีขาวเท่านั้น\*

แบบฟอร์มIDP: A

หน่วยงานกรอกข้อมูล

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานปลัดตำรวจจังหวัดนครสวรรค์

จำนวนข้าราชการทั้งหมดในหน่วยงาน 27

จำนวนพนักงานราชการทั้งหมดในหน่วยงาน 45

รอบการประเมิน 2/2561

\*เกณฑ์คะแนนประเมินความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะก่อนและหลังการพัฒนา  
5 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับดีมาก  
4 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับดี  
3 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับปานกลาง  
2 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับน้อย  
1 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะในระดับน้อยมาก

โปรแกรมสรุปผลอัตโนมัติ (ไม่ต้องกรอกข้อมูล)

		สรุปแผน-ผลการพัฒนา		สรุปขอบเขตการพัฒนาความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ (คน)		สรุปวิธีการพัฒนา (คน)		
แผน	จำนวนข้าราชการที่มีแผนพัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า30%)	10	จำนวนพนักงานราชการที่มีแผนพัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า30%)	15	1)ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ)	25	1)หน่วยงานกรมาจัดอบรมเอง	0
		37.04		33.33	2)ภาษา (SO)	0	2)ส่งไปอบรมหน่วยงานอื่น	0
ผล	จำนวนขรก.ที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า30%)	0	จำนวนขรก.ที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า30%)	0	3)ภาวะผู้นำ/คุณธรรม/จริยธรรม(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ, ยุทธ.กรมฯ)	0	3)E-learning	0
		0.00		0.00	4)จิตอาสา/บริการ (SO)	0	4)ชุมชนนักปฏิบัติ	25
					5)ความรับผิดชอบ/ซื่อสัตย์สุจริต (SO)	0	5)อื่นๆ(การสอนงาน การมอบหมายงานฯลฯ)	0
					6)ทำงานเป็นทีม (SO)	0		
					7)คิดค้น/พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ๆ(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ)	0		
					8)กฎหมาย/กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน(ยุทธ.กระทรวงฯ)	0		
					9)การใช้เทคโนโลยี(ยุทธ.กระทรวงฯ, ยุทธ.กรมฯ)	0		
					10)ทักษะการคิด(SO, ยุทธ.กระทรวงฯ, ยุทธ.กรมฯ)	0		

\*\*เกณฑ์คะแนนประเมินการนำไปใช้ประโยชน์  
5 = นำความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้เต็มจด  
4 = นำความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้ดี  
3 = นำความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้ปานกลาง  
2 = นำความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้น้อย  
1 = นำความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในงานได้น้อยมาก

แผนการพัฒนารายบุคคล (รอบประเมินฯ 1: รายงานภายในพ.ย./รอบประเมินฯ 2: รายงานภายในพ.ค.)

ผลการพัฒนารายบุคคล (รอบประเมินฯ 1: รายงานภายในมี.ค./รอบฯ 2: รายงานภายในก.ย.)

ที่	ชื่อ-สกุล (ไม่นับคนซ้ำ: เลือกรายงานคนละ 1 หลักสูตร)	ประเภทตำแหน่ง (คลิกเพื่อเลือก)	ระบุชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ต้องพัฒนา	ความสอดคล้องตามความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่กำหนด (คลิกเพื่อเลือก)	*คะแนนประเมินตนเองก่อนการพัฒนา	*คะแนนประเมินก่อนการพัฒนา โดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น	วิธีการพัฒนา (คลิกเพื่อเลือก)	ช่วงเดือนที่จะพัฒนา	ชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนา	วิธีการพัฒนา/หรือระบุหากไม่ได้รับการพัฒนา (คลิกเพื่อเลือก)	*คะแนนประเมินตนเองหลังการพัฒนา	*คะแนนประเมินหลังการพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น	**คะแนนประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ โดยผู้บังคับบัญชา ระดับต้น
1	นายสามารถ รุ่งตั้ง	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
2	นางสาวอารัมภ์ อูทาน	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	2	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
3	นางสาวพุทธชาติ คาคสนิท	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	2	2	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
4	นายไชยการ ทาดวงดา	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	2	2	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
5	นางนราพร นาเอก	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	2	2	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
6	นายคมสันต์ อินทร์เทียม	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	2	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
7	นางศิวานู รมยานนท์	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	2	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
8	นางสาวนฤมล แก้วเขียว	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					
9	นายชาคริต พ่วงวงศ์	ข้าราชการ	การพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	พ.ค.-ก.ค.๖๑					



